



КРОПИВНИЦЬКА МІСЬКА РАДА

Управління освіти

вул. Велика Перспективна, 41, м. Кропивницький, 25022, тел./факс 35 83 42
e-mail: osvita@krmr.gov.ua, код в ЄДРПОУ 05403286

НАКАЗ

від 21 липня 2021 року

№ 422/0

Про оголошення конкурсу на посаду директора комунального закладу «Кропивницький міжшкільний ресурсний центр № 1» Кропивницької міської ради»

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про конкурс на посаду директора, заступника директора комунального закладу «Кропивницький міжшкільний ресурсний центр № 1» Кропивницької міської ради», затвердженого рішенням Кропивницької міської ради від 08 липня 2021 року № 576

НАКАЗУЮ:

1. Оголосити конкурс на посаду директора комунального закладу «Кропивницький міжшкільний ресурсний центр № 1» Кропивницької міської ради.
2. Затвердити:
 - 2.1. Склад конкурсної комісії (додаток 1).
 - 2.2. Критерії оцінювання випробувань конкурсного відбору (додаток 2).
 - 2.3. Перелік питань до тестової перевірки на знання законодавства України у сфері освіти; знання з питань планування та визначення траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників, розроблення внутрішніх документів закладу освіти, освітніх програм, навчальних програм з навчальних предметів (інтегрованих курсів), особливостей організації освітнього процесу у закладах освіти за різними формами здобуття освіти (додаток 3).
3. Кандидатам на участь у конкурсному відборі визначити наступні вимоги: громадянство України; вільне володіння державною мовою; вища освіта ступеня не нижче магістра (спеціаліста), стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.
4. Головному спеціалісту відділу юридичного та фінансового забезпечення управління освіти Кропивницької міської ради міста Прудко Н.В.:
 - 4.1. Забезпечити оприлюднення оголошення про проведення конкурсу у місцевих засобах масової інформації, на вебсайтах міської ради та управління освіти.

4.2. Здійснити прийом документів претендентів для участі у конкурсному відборі в термін з 23 липня по 13 серпня 2021 року.

4.3. Забезпечити оприлюднення результатів конкурсу у місцевих засобах масової інформації, на вебсайтах міської ради та управління освіти.

5. Конкурсній комісії:

5.1. Провести конкурсний відбір 17 серпня 2021 року за адресою: вул. Велика Перспективна, 41.

5.2. Надати претендентам протягом одного робочого дня після завершення співбесіди висновок щодо результатів конкурсного відбору.

6. Забезпечити оприлюднення даного наказу на вебсайті управління освіти.

7. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

**Заступник начальника
управління освіти**



Євген СЕРОНЯН

Додаток 1
до наказу управління освіти
«21» липня 2021 року
№ 422 /о

СКЛАД
комісії для проведення конкурсного відбору
на посаду директора комунального закладу «Кропивницький міжшкільний
ресурсний центр № 1» Кропивницької міської ради»

Голова комісії

Костенко Лариса Давидівна - начальник управління освіти Міської ради міста Кропивницького

Заступник голови комісії

Васильєва Олена Костянтинівна - начальник відділу юридичного та фінансового забезпечення управління освіти

Секретар комісії

Прудко Наталія Володимирівна - головний спеціаліст відділу юридичного та фінансового забезпечення управління освіти

Члени комісії:

Дзюба Олександр Віталійович - голова міської профспілкової організації працівників освіти і науки України міста Кропивницького (за згодою)

Максимова Олена Олегівна - голова ГО «Асоціація керівників закладів освіти міста Кропивницького» (за згодою)

Станкевич Наталія Василівна - член ГО «Асоціація керівників закладів освіти міста Кропивницького» (за згодою)

Стрюкова Оксана Михайлівна - директор комунальної установи «Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників» (за згодою)

Фундовний Володимир Васильович - голова Кропивницької міської організації вільної профспілки працівників освіти і науки України (за згодою)

Додаток 2

до наказу управління освіти

«21» липня 2021 року

№ 444 /о

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВИПРОБУВАНЬ КОНКУРСНОГО ВІДБОРУ

Кваліфікаційний іспит проводиться шляхом письмового тестування.

Тестування містить 30 тестових завдань і проходить не довше 30 хвилин у присутності членів комісії (не менше двох третин від її затвердженого складу);

кожне тестове завдання передбачає 3-4 варіанти відповідей, лише один з яких є правильним;

після складання тестування кандидат підписує роботу;

після закінчення часу, відведеного на складання тестування, проводиться оцінювання за такими критеріями: один бал надається за правильну відповідь, нуль балів – за неправильну відповідь;

кандидат, який набрав 16 балів (51 і більше відсотків правильних відповідей), допускається до презентації проекту розвитку комунального закладу «Кропивницький міжшкільний ресурсний центр № 1» Кропивницької міської ради» та проведення співбесіди.

Час для презентації складає не більше 15 хвилин.

Для оцінки презентації проекту розвитку «Міського центру професійного розвитку педагогічних працівників» використовується така система оцінювання:

Обґрунтування критеріїв	Бали
Високий рівень: презентація демонструє точне розуміння завдання, повністю логічно розкрити тему, її унікальність; містить велику кількість оригінальних прийомів, аргументованість основних позицій; доповідач переконливо і повно відповідає на питання	4-5
Середній рівень: у презентації використані матеріали, що мають відношення до теми, так і ті, що не мають відношення до теми; частково в роботі наявні авторські знахідки; порушено логіку виступу, неповна система аргументації; доповідач не на всі питання може знайти переконливі відповіді	2-3
Низький рівень: у презентації використані матеріали, що не мають безпосереднього відношення до теми; тема презентації не розкрита або розкрита частково, немає аргументів, повне порушення логіки виступу; доповідач не може відповісти на питання	0-1

Після завершення презентації члени конкурсної комісії індивідуально вносять її результати до оціночних листів, що передаються секретарю для опрацювання. Остаточною оцінкою є середнє арифметичне значення балів, виставлених членами конкурсної комісії.

Кандидат, який отримав за презентацію середній бал нижче, ніж 2,5, вважається таким, що не пройшов конкурс, і не допускається до чергового етапу конкурсу.

Час для проведення співбесіди складає не більше 10 хвилин на кожного кандидата.

Для оцінки результатів співбесіди на відповідність досвіду, досягнень, компетенції, особистих якостей вимогам до професійної компетентності використовується п'ятибальна система.

Після завершення співбесіди члени конкурсної комісії індивідуально вносять її результати до оціночних листів, що передаються секретарю для опрацювання. Остаточною оцінкою є середнє арифметичне значення балів, виставлених членами конкурсної комісії.

Результати тестування, презентації та співбесіди заносяться секретарем до зведеної відомості результатів конкурсного відбору. Загальна кількість балів кандидата визначається шляхом додавання балів, отриманих у кожному етапі конкурсу, та відображається у протоколі засідання конкурсної комісії.

Мінімальна кількість загальних балів, отриманих кандидатами за всі етапи конкурсного відбору, не повинна бути меншою, ніж 21 бал.

Кандидат, який набрав найбільшу загальну кількість балів, вважається переможцем конкурсу.

Якщо два кандидата отримали однакову кількість загальних балів, переможець конкурсу визначається шляхом відкритого або таємного голосування. Спосіб голосування визначається рішенням комісії.

При рівному розподілі голосів у разі проведення відкритого або таємного голосування вирішальним є голос голови конкурсної комісії.

ПРИМІРНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

до тестової перевірки на знання законодавства України у сфері освіти, знання з питань планування та визначення траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників, особливостей організації освітнього процесу у закладах освіти за різними формами здобуття освіти тощо

1. В якому розмірі держава забезпечує виплату щорічної грошової винагороди педпрацівникам за сумлінну працю, зразкове виконання покладених на них обов'язків?
2. У якому статусі може діяти заклад освіти як суб'єкт господарювання?
3. Хто несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність закладу освіти?
4. Хто обирає вид, форму та суб'єкта підвищення кваліфікації?
5. Ким затверджуються схеми посадових окладів (ставок заробітної плати) педагогічних працівників державних і комунальних закладів освіти?
6. На яких рівнях здобувається повна загальна середня освіта?
7. Якою є тривалість здобуття профільної середньої освіти?
8. Якою є мінімальна тривалість канікул у закладах загальної середньої освіти протягом навчального року?
9. Якими є наслідки для педагогічних працівників, стосовно яких встановлено 10. факт порушення академічної доброчесності?
10. Що належить до обов'язків засновника закладу освіти?
11. Яка мова є мовою освітнього процесу в закладах освіти?
12. Що належить до установчих документів закладу ЗСО?
13. Хто представляє заклад освіти у відносинах із державними органами, органами місцевого самоврядування, юридичними та фізичними особами?
14. Що містить освітня програма?
15. Положення дитини у системі міжособистісних відносин в групі (класі) називається:
16. Система діяльності з відпрацювання певних алгоритмів навчально-пізнавальних дій і способів вирішення завдань в ході навчання (тести і практичні вправи) – це:
17. У Державному стандарті загальної середньої освіти ключова компетентність визначається як:
18. До нових термінів в Законі України "Про освіту" віднесено "Універсальний дизайн у сфері освіти". Що означає ця категорія?
19. Що означає термін "прийняття управлінського рішення"?
20. Назвіть загальні функції управління закладами освіти
21. Що розуміють під поняттям «наукова організація праці педагога»?
22. Основним документом, що регулює освітній процес, є:
23. Інновації в змісті освіти - це:
24. Назвіть вид внутрішнього контролю, при якому підлягає вивченню і перевірці вся система роботи вчителя, групи вчителів.

25. Мета внутрішнього контролю - це:
26. Що слід розуміти під поняттям "кадрова політика закладу освіти?"
27. Що передбачає підвищення якості освіти в контексті нового Державного стандарту?
28. Що означає поняття «горизонтальна гнучкість», визначене сучасним стандартом освіти?
29. Які види освіти передбачені Законом України «Про освіту»?
30. Що належить до складників системи освіти?
31. Яку ідею реалізує модель тематичного навчання?
32. Що містить в собі поняття «Інтеграція»?
33. Що включає у собі поняття «наскрізні освітні програми» відповідно до Закону України «Про освіту»?
34. Що необхідно зробити в першу чергу при ураженні людини електричним струмом?
35. Які види інструктажів з охорони праці повинні проводитись у закладі освіти?
36. Яких вимог потрібно дотримуватися в шкільних майстернях, щоб уникнути травмування?
37. З яких причин можуть трапитися нещасні випадки при роботі на токарному верстаті?
38. Які методи проектування застосовуються під час створення нових зразків технологічних об'єктів?
39. Що таке проектування?
40. Що включає в себе поняття «естетичність виробу»?
41. Яким має бути вибір об'єктів проектно-технологічної діяльності учнів?
42. Які основні напрямки розвитку робототехніки?